

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый анализ» (заочная форма обучения) для направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ПК-3, ПСК-3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций / Оценка	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень / неудовлетворительно Пороговый уровень / удовлетворительно Повышенный уровень / хорошо Высокий уровень / отлично	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкала оценивания компетенций ПК-3, ПСК-3 при сдаче экзамена по дисциплине

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала;	Хорошо

	-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Шкала оценивания компетенций ПК-3, ПСК-3 при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

1.4. Шкалы оценивания компетенций ПК-3, ПСК-3 при защите курсовой работы по дисциплине

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР; на защите КР обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно

Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР; на защите КР обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР; на защите КР обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы.	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР; на защите КР обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

1.5. Шкала оценивания компетенций ПК-3, ПСК-3 при сдаче контрольных работ

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил при выполнении работы, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов 	Зачтено

Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя по теме контрольной работы; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала; - не смог пояснить выполненные расчеты в контрольной работе. 	Не зачтено
----------------	---	------------

1.6. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к зачету, курсовому проектированию, экзамену. **Образец экзаменационного билета.**

2.1. Зачет и выполнение контрольных работ.

Приём зачёта осуществляется в зачётно-экзаменационную сессию, согласно графику, составленному заведующим кафедрой. Зачёт может быть проведён в устной, письменной или тестовой формах, в том числе с использованием технических средств, по перечню вопросов, вынесенных на зачёт по учебному предмету, а также с применением ДОТ.

Зачет в стандартной форме (письменно или устно) включает в себя:

- 1) ответ на теоретический вопрос;
- 2) решение практической задачи на основе бухгалтерской отчетности по пройденным темам практических занятий.

Зачёт по учебному предмету оценивается по двухбалльной системе «зачтено» или «не зачтено».

Перечень вопросов для подготовки к зачету

Содержание вопросы	Оцениваемые компетенции
1. Роль и место финансового анализа в современном развитии экономики и его взаимосвязь с экономическим анализом.	ПК-3, ПСК-3
2. Информационное обеспечение финансового анализа. Состав отчетности коммерческих организаций и государственных, банковских учреждений.	ПК-3, ПСК-3
3. Содержание бухгалтерского баланса и его значение в целях финансового анализа.	ПК-3, ПСК-3
4. Содержание отчета о финансовых результатах и его значение в целях финансового анализа.	ПК-3, ПСК-3
5. Содержание пояснительных форм отчетности и их значение в целях анализа.	ПК-3, ПСК-3
6. Методы финансового анализа и их содержание.	ПК-3, ПСК-3
7. Горизонтальный и вертикальный анализ.	ПК-3, ПСК-3
8. Функции финансового анализа. Субъекты (пользователи) финансового анализа.	ПК-3, ПСК-3
9. Содержание, группировка и аналитическое значение актива баланса	ПК-3, ПСК-3
10. Содержание, группировка и аналитическое значение пассива баланса	ПК-3, ПСК-3
11. Анализ взаимосвязи статей актива и пассива. Понятие собственного оборотного капитала и его аналитическое содержание.	ПК-3, ПСК-3
12. Анализ и оценка внеоборотных активов.	ПК-3, ПСК-3
13. Анализ и оценка оборотных активов.	ПК-3, ПСК-3
14. Понятие и состав дебиторской задолженности, методика анализа.	ПК-3, ПСК-3

15. Понятие и состав кредиторской задолженности, методика анализа.	ПК-3, ПСК-3
16. Понятие ликвидности. Характеристика ликвидности. Классификация активов по классам (группам) ликвидности	ПК-3, ПСК-3
17. Классификация пассивов по срочности в целях оценки ликвидности баланса.	ПК-3, ПСК-3
18. Анализ основных показателей ликвидности и методика их расчета.	ПК-3, ПСК-3
19. Анализ дополнительных показателей ликвидности и методика их расчета.	ПК-3, ПСК-3
20. Методика анализа ликвидности бухгалтерского баланса.	ПК-3, ПСК-3
21. Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности.	ПК-3, ПСК-3
22. Анализ и оценка собственного капитала.	ПК-3, ПСК-3
23. Анализ и оценка заемного капитала.	ПК-3, ПСК-3
24. Анализ показателей, характеризующих структуру капитала.	ПК-3, ПСК-3
25. Понятие денежных потоков. Анализ формирования чистых потоков денежных средств в результате текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.	ПК-3, ПСК-3

Типовые практические задачи для сдачи зачета

Задание (выполняется на основе выданной бухгалтерской отчетности реальной организации, выданной преподавателем)	Оцениваемые компетенции
На основе бухгалтерской финансовой отчетности организации за последние 2 года проанализировать ликвидность бухгалтерского баланса. По результатам анализа сделать вывод о типе ликвидности баланса и его изменении.	ПК-3, ПСК-3
На основе бухгалтерской финансовой отчетности организации за последние 2 года рассчитать и проанализировать основные показатели ликвидности и их изменения. По результатам анализа сделать вывод.	ПК-3, ПСК-3
На основе бухгалтерской финансовой отчетности организации за последние 2 года проанализировать динамику и структуру кредиторской задолженности организации. По результатам анализа сделать вывод.	ПК-3, ПСК-3
На основе бухгалтерской финансовой отчетности организации за последние 2 года проанализировать динамику и структуру капитала (пассивов) организации. По результатам анализа сделать вывод.	ПК-3, ПСК-3
На основе бухгалтерской финансовой отчетности организации за последние 2 года проанализировать дополнительные показатели ликвидности и платежеспособности организации (8 показателей на выбор). По результатам анализа сделать вывод.	ПК-3, ПСК-3
На основе бухгалтерской финансовой отчетности организации за последние 2 года проанализировать динамику и структуру дебиторской задолженности организации. По результатам анализа сделать вывод.	ПК-3, ПСК-3
На основе бухгалтерской финансовой отчетности организации за последние 2 года проанализировать динамику активов организации. По результатам анализа сделать вывод.	ПК-3, ПСК-3

На основе бухгалтерской финансовой отчетности организации за последние 2 года проанализировать структуру оборотных активов по сферам. По результатам анализа сделать вывод.	ПК-3, ПСК-3
На основе бухгалтерской финансовой отчетности организации за последние 2 года проанализировать структуру оборотных активов по ликвидности. По результатам анализа сделать вывод.	ПК-3, ПСК-3
На основе бухгалтерской финансовой отчетности организации за последние 2 года проанализировать структуру активов. По результатам анализа сделать вывод.	ПК-3, ПСК-3
На основе бухгалтерской финансовой отчетности организации за последние 2 года проанализировать динамику и структуру заемного капитала организации. По результатам анализа сделать вывод.	ПК-3, ПСК-3
На основе бухгалтерской финансовой отчетности организации за последние 2 года проанализировать динамику и структуру собственного капитала. По результатам анализа сделать вывод.	ПК-3, ПСК-3
На основе бухгалтерской финансовой отчетности организации за последние 2 года проанализировать динамику и структуру внеоборотных активов организации. По результатам анализа сделать вывод.	ПК-3, ПСК-3

На 4 курсе учебным планом предусмотрено выполнение 2-ух контрольных работ. Цель контрольных работ – углубить знания студентов, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий по дисциплине «Финансовый анализ», привить им аналитические навыки при самостоятельном изучении и оценке данных бухгалтерской финансовой отчетности, характеризующих имущественное положение и финансовое состояние конкретного предприятия, а также научить интерпретировать полученные результаты проведенного анализа и формулировать соответствующие выводы.

Методологической основой контрольных работ являются учебно-методическая литература в сфере финансового анализа и анализа финансовой отчетности, а также отчетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий за определенный период.

Исходные данные для выполнения контрольной работы по вариантам, а также примерный перечень вопросов к защите представлен в методических указаниях (Приложение 2).

2.2. Выполнение курсовой работы.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы. Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями: Кондратова Е.П. Финансовый анализ : методические указания / Е.П. Кондратова. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2014. – 36 с.

Структурно работа должна состоять из:

- титульного листа;
- листа-бланка задания (форма представлена в приложении 3);
- оглавления;
- введения;
- теоретической части;
- практической части;

- заключения;
- списка использованной литературы;
- приложений.

Во введение обосновывается актуальность выбранной темы (согласно варианта) со ссылками на новейшую литературу, определяется общая цель курсовой работы, конкретные её задачи и методы исследования, место и роль в системе управления предприятием, а также выделяются предмет и объект исследования. Объём данного раздела - 1,5-2 страницы.

В теоретической части работы раскрывается сущность темы на основе изучения имеющейся отечественной, зарубежной научной и специальной литературы, действующих законодательных и нормативных актов. Серьёзные теоретические положения и представляемые методики экономического анализа необходимо давать со ссылкой на источник. Данный раздел должен состоять из 3-4 подразделов. Примерный объём теоретической части - 18-20 страниц. Тема теоретической части выбирается студентом согласно варианта. Практическая (аналитическая) часть работы представляет собой анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия по данным предприятия за последние 2-3 года.

Заключение содержит основные выводы и рекомендации по теоретической и аналитической части. Выводы должны быть логичными, последовательными, обоснованными. Заключение должно быть объемом 2-3 страницы.

Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми стандартами и содержать не менее 10-ти источников. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке курсовой работы и на которые имеются ссылки в основной части работы.

В приложении в обязательном порядке должны быть представлены документы предприятия, данные экономических отчетов, статистической отчетности, на основе которых проводился анализ. Приложения в общий объем работы не входят.

Вариант темы исследуемой проблемы в теоретической части студентами заочной формы выбирается в соответствии с последней цифрой учебного шифра и начальной буквы фамилии студента (таблица 1).

Таблица 1

Выбор варианта темы теоретической части курсовой работы
(для студентов заочной формы обучения)

Начальная буква фамилии	Последняя цифра шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
А, Б, В	1	11	2	12	3	13	4	14	5	15
Г, Д, Е	2	12	3	13	4	14	5	15	6	16
Ж, З, И	3	13	4	14	5	15	6	16	7	17
К, Л, М	4	14	5	15	6	16	7	17	8	18
Н, О, П	5	15	6	16	7	17	8	18	9	19
Р, С, Т	6	16	7	17	8	18	9	19	10	20
У, Ф, Х	7	17	8	18	9	19	10	20	11	1
Ц, Ч, Ш	8	18	9	19	10	20	11	1	12	2
Щ, Э	9	19	10	20	11	1	12	2	13	3
Ю, Я	10	20	11	1	12	2	13	3	14	4

Практическая часть работы выполняется в соответствии с методическими указаниями. Для выполнения практической части каждый студент самостоятельно выбирает коммерческую организацию (ПАО, НПАО, ООО) и на основе ее бухгалтерской отчетности выполняет анализ и оценку финансового состояния.

Тематика тем теоретической части для студентов заочного отделения согласно вариантам представлена в табл. 2.

Таблица 2

Тематика теоретической части курсовой работы
(для студентов заочной формы обучения)

№ п/п	Тема
1.	Содержание и роль финансового анализа в принятии управленческих решений
2.	Основные направления организации аналитической работы предприятия
3.	Финансовая отчетность организации как источник информации в финансовом анализе организации
4.	Анализ финансовой устойчивости организации и пути ее повышения
5.	Анализ имущества организации и источников его финансирования
6.	Анализ и оценка финансового состояния предприятия
7.	Анализ финансовых признаков банкротства организации
8.	Анализ ликвидности и платежеспособности организации
9.	Анализ оборачиваемости основного капитала и оборотных средств предприятия
10.	Анализ финансовых результатов деятельности организации
11.	Анализ деловой активности и эффективности работы предприятия
12.	Методики оценки вероятности банкротства предприятия
13.	Анализ и оценка денежных средств предприятия
14.	Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия
15.	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации
16.	Оценка источников финансирования активов предприятия
17.	Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности предприятия
18.	Анализ финансовой отчетности в современных экономических условиях
19.	Анализ структуры, состояния и движения капитала организации
20.	Анализ показателей рентабельности деятельности предприятия

2.3. Экзамен.

Сдача экзамена по дисциплине «Финансовый анализ» осуществляется в традиционной либо в компьютерной форме посредством внутренней сети Интернет с использованием программной оболочки «AST» (см. п. 3. Тестирование). Для сдачи экзамена в традиционной форме предусмотрен перечень вопросов.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансовый анализ» с указанием формируемых компетенций у студентов

Перечень экзаменационных вопросов	Формируемые компетенции в результате изучения дисциплины	
	ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПСК-3: способность оценивать и анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
1. Роль и место финансового анализа в современном развитии экономики и его взаимосвязь с экономическим анализом.	√	
2. Информационное обеспечение финансового анализа	√	
3. Методы финансового анализа	√	√
4. Функции финансового анализа. Субъекты анализа.	√	
5. Содержание, группировка и аналитическое значение актива баланса	√	√
6. Содержание, группировка и аналитическое значение пассива баланса	√	√
7. Анализ взаимосвязи статей актива и пассива. Понятие собственного оборотного капитала и его аналитическое содержание.	√	√
8. Анализ составляющих текущих активов. Анализ запасов.	√	√
9. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	√	√
10. Понятие ликвидности. Характеристика ликвидности. Классификация активов по классам (группам) ликвидности	√	√
11. Анализ коэффициентов ликвидности	√	√
12. Анализ оборачиваемости активов. Анализ сроков погашения кредиторской задолженности	√	√

13. Понятие денежных потоков. Анализ формирования чистых потоков денежных средств в результате текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.	√	√
14. Методы исчисления денежных потоков (прямой и косвенный). Информационная база анализа.	√	√
15. Подходы к анализу финансовых результатов. Разнообразие понятий прибыли.	√	√
16. Источники информации внешнего и внутреннего анализа.	√	
17. Структурный анализ отчета о финансовых результатах. Составляющие финансового результата деятельности предприятия.	√	√
18. Анализ финансовых результатов в разрезе отдельных видов деятельности.	√	√
19. Анализ влияния факторов на величину финансовых результатов: результат от реализации и маржинальный доход.	√	√
20. Основные характеристики доходности деятельности: рентабельность, прибыльность, производительность и особенности их использования для целей анализа.	√	√
21. Система показателей рентабельности и их взаимосвязь	√	√
22. Анализ структуры капитала и долгосрочной платежеспособности	√	√
23. Анализ состава, структуры и динамики имущества организации. Оценка структуры активов.	√	√
24. Анализ состава, структуры и динамики источников формирования имущества организации. Оценка структуры собственного и заемного капитала.	√	√
25. Понятие, причины и правовые признаки банкротства.	√	
26. Методики оценки вероятности банкротства предприятий на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности.	√	√
27. Методы диагностики вероятности банкротства предприятия.	√	√
28. Методы рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности.	√	√
29. Типы финансовых затруднений и способы их преодоления	√	
30. Анализ целесообразности реструктуризации и финансового оздоровления предприятия.	√	√

Образец экзаменационного билета

ДВГУПС		
Кафедра «Финансы и бухгалтерский учет» _ семестр 20__/_ уч.г. Экзаменатор Доцент Кондратова Е.П.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Финансовый анализ» для направления 38.05.01 «Экономическая безопасность»	«Утверждаю» Зав.кафедрой _____ Доцент Немчанинова М.А. «__»_____20__г.
1. Содержание, цели и задачи финансового анализа. (ПК-3) 2. Анализ и оценка финансовой устойчивости организации. Типы финансовой устойчивости. (ПК-3, ПСК-3) 3. Задача №1. (ПК-3, ПСК-3)		

В течение учебного процесса (5, 6 семестр) проводятся контрольные работы в целях текущего контроля по пройденным темам. В рамках контрольных работ студентам выдаются контрольные задания в форме:

- 1) контрольных теоретических вопросов по пройденному материалу;
- 2) контрольные практические задачи.

Оцениваемые компетенции: **ПК-3** - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; **ПСК-3** - способность оценивать и анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Примеры практических заданий приведены ниже.

Практическое задание на контрольную работу №1 по дисциплине «Финансовый анализ» (6 семестр) Задача №1
На основе данных бухгалтерской отчетности предприятия рассчитать и проанализировать показатели деловой активности и их изменение за последние 2 года (оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженности, запасов, собственного капитала, денежных средств; длительность их оборота). Сравнить полученные результаты с рекомендуемыми значениями показателей. Решение представить в табличной форме, с приведенными формулами расчета. По результатам анализа сделать вывод, указать за счет каких факторов произошло изменение рассчитанных показателей.
Практическое задание на контрольную работу №1 по дисциплине «Финансовый анализ» (6 семестр) Задача №2
На основе данных бухгалтерской отчетности предприятия рассчитать и проанализировать относительные показатели финансовой устойчивости и их изменение за последние 2 года (коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, коэффициент финансирования, коэффициент автономии, коэффициент реальной стоимости имущества, коэффициент соотношения собственного и заемного капитала). Сравнить полученные результаты с рекомендуемыми значениями показателей. Решение представить в табличной форме, с приведенными формулами

расчета. По результатам анализа сделать вывод, указать за счет каких факторов произошло изменение рассчитанных коэффициентов.

3. Тестирование.

Для проведения теста выделяется аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения каждого теста 30 мин. (тест включает в себя модуль-1 (5 семестр), модуль-2 (6-семестр). Проверка выполнения заданий теста производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

По дисциплине «Финансовый анализ» разработан тест в системе АСТ ДВГУПС, который состоит из двух частей:

1) «Финансовый анализ-1» (модуль 1), включающий в себя 60 тестовых заданий по разделам:

- Раздел 1 - Теоретические и методологические основы финансового анализа (раздел 1);

- Раздел 2 – Анализ и оценка имущественного потенциала, капитала и ликвидности организации;

2) «Финансовый анализ-2» (модуль 2), включающий в себя 60 тестовых заданий по разделам:

Раздел 3 - Анализ финансовой устойчивости и деловой активности организации;

Раздел 4 - Анализ финансовых результатов и рентабельности;

Раздел 5 - Оценка вероятности банкротства организаций;

Раздел 6 - Рейтинговая оценка деятельности организации.

Пример тестовых заданий:

1. По периоду проведения выделяют следующие виды финансового анализа:

А) внутренний, внешний;

Б) полный, тематический;

В) финансовой деятельности, финансовых операций;

Г) предварительный, оперативный, ретроспективный.

2. Расположите в правильной последовательности разделы бухгалтерского баланса, формы, являющейся одним из основных информационных источников проведения финансового анализа:

1. капитал и резервы,

2. оборотные активы,

3. долгосрочные обязательства,

4. внеоборотные активы,

5. краткосрочные обязательства.

Ответ: правильная последовательность 4, 2, 1, 3, 5.

3. Соотнесите направление анализа с основной формой отчетности, на основании которой выполняется соответствующее направление финансового анализа:

1. Анализ рентабельности

2. Анализ ликвидности

3. Анализ структуры дебиторской и кредиторской задолженности.

А) Бухгалтерский баланс

Б) Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

В) Отчет о финансовых результатах

Ответ: 1В, 2А, 3Б.

Тесты разработаны и утверждены в соответствии с установленным порядком и требованиями. Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место незначительные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

4.2. Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ	Отечественная литература	Современная отечественная литература	Новая отечественная и зарубежная литература
Творческий характер КР, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	Полное соответствие критерию
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию

Качество графического материала в КР	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст КР читается легко, ошибки отсутствуют
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	Требования, предъявляемые к оформлению КР, нарушены	Допущены значительные погрешности в оформлении КР	КР соответствует всем предъявленным требованиям
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.